

# Übungsblatt 5 - Musterlösungen

Technische Hochschule Mittelhessen, Fachbereich MNI, Diskrete Mathematik, Prof. Dr. B. Just

## Aufgabe 1

Bitte zeigen Sie die folgenden Aussagen durch vollständige Induktion:

a.) Für  $n \geq 1$  ist  $\sum_{k=1}^n (2k - 1) = n^2$ .

**Lösung / Beweis:**

$n = 1$ : Zu zeigen:  $\sum_{k=1}^1 (2k - 1) = 1^2$ .

Dies gilt wegen  $\sum_{k=1}^1 (2k - 1) = (2 \cdot 1 - 1) = 1 = 1^2$ .

$n \rightarrow n + 1$ :

Induktionsvoraussetzung:  $\sum_{k=1}^n (2k - 1) = n^2$ .

Zu zeigen ist  $\sum_{k=1}^{n+1} (2k - 1) = (n + 1)n^2$ .

Dies gilt wegen

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} (2k - 1) &= (n + 1)n^2 \\ &= \sum_{k=1}^n (2k - 1) + (2 \cdot (n + 1) - 1) \\ &= n^2 + (2 \cdot (n + 1) - 1) \quad (\text{nach Induktionsvoraussetzung}) \\ &= n^2 + 2n + 1 = (n + 1)^2 \text{ q.e.d.} \end{aligned}$$

b.) Für  $n \geq 1$  ist  $3^n - 3$  durch 6 teilbar.

**Lösung / Beweis:**

$n = 1$ : Zu zeigen ist:  $3^1 - 3$  ist durch 6 teilbar.

Dies gilt wegen  $3^1 - 3 = 3 - 3 = 0$ , und 0 ist durch 6 teilbar.

$n \rightarrow n + 1$

Induktionsvoraussetzung: Für ein festes  $n > 1$  ist  $3^n - 3$  ist durch 6 teilbar.

Zu zeigen ist:  $3^{n+1} - 3$  ist durch 6 teilbar.

Dies gilt wegen:

$$3^{n+1} - 3 = 3 \cdot 3^n - 3 = (3^n - 3) + 2 \cdot 3^n$$

Nach Induktionsvoraussetzung ist der erste Summand,  $3^n - 3$ , durch 6 teilbar. Der zweite Summand,  $2 \cdot 3^n$ , ist ebenfalls durch 6 teilbar, denn er ist durch 2 und durch 3 teilbar.

Damit ist  $3^{n+1} - 3$  eine Summe zweier Zahlen, die durch 6 teilbar sind, also ebenfalls durch 6 teilbar. q.e.d.

c.) Für  $n \geq 3$  ist die Innenwinkelsumme im ebenen  $n$ -Eck  $(n - 2) \cdot 180^\circ$ . (Dass die Innenwinkelsumme im Dreieck  $180^\circ$  ist, kann vorausgesetzt werden).

**Lösung / Beweis:**

$n = 3$ : Zu zeigen ist: Die Innenwinkelsumme im Dreieck ist  $(3 - 2) \cdot 180^\circ$ .  
Dies gilt, weil die Innenwinkelsumme im Dreieck  $180^\circ$  ist.

$n \rightarrow n + 1$ :

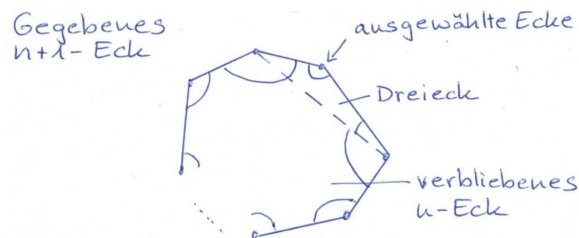
Induktionsvoraussetzung: Die Innenwinkelsumme im ebenen  $n$ -Eck ist  $(n - 2) \cdot 180^\circ$ .

Zu zeigen ist: Die Innenwinkelsumme im ebenen  $(n+1)$ -Eck ist  $(n + 1 - 2) \cdot 180^\circ$ , also  $(n - 1) \cdot 180^\circ$ .

Dies gilt aufgrund der folgenden Überlegung: Gegeben sei ein ebenes  $n + 1$ -Eck.

Man wählt eine beliebige Ecke aus und verbindet die beiden Nachbarecken.

Dadurch das  $n + 1$ -Eck zerlegt in ein  $n$ -Eck und ein Dreieck



Die Innenwinkelsumme des  $n + 1$ -Eck ist die Summe aus der Innenwinkelsumme des  $n$ -Ecks und des Dreiecks (siehe Zeichnung), also nach Induktionsvoraussetzung

$$(n - 2) \cdot 180^\circ + 180^\circ = (n - 1) \cdot 180^\circ = ((n + 1) - 2) \cdot 180^\circ. \text{ q.e.d.}$$

d.) Für  $n \geq 2$  gilt: Wenn sich  $n$  Personen treffen, und jeder gibt jedem die Hand, so werden insgesamt  $n \cdot (n - 1)/2$  Handshakes ausgeführt.

**Lösung / Beweis:**

$n = 2$ : Zu zeigen ist: Wenn sich zwei Personen treffen, und jeder gibt jedem die Hand, werden  $\frac{2 \cdot 1}{2}$  Handshakes ausgeführt.

Dies gilt, weil zwei Personen genau einen Handshake ausführen, und  $\frac{2 \cdot 1}{2} = 1$

$n \rightarrow n + 1$ :

Induktionsvoraussetzung: Wenn sich  $n$  Personen treffen, und jeder gibt jedem die Hand, werden  $\frac{n \cdot (n - 1)}{2}$  Handshakes ausgeführt.

Zu zeigen: Wenn sich  $n + 1$  Personen treffen, und jeder gibt jedem die Hand, werden  $\frac{(n+1) \cdot n}{2}$  Handshakes ausgeführt.

Dies sieht man wie folgt: Eine beliebige Person wird herausgegriffen.

Nun gibt es (nach Induktionsvoraussetzung)  $\frac{n \cdot (n - 1)}{2}$  Handshakes, die die anderen  $n$  Personen untereinander ausführen.

Zusätzlich gibt es die  $n$  Handshakes der ausgewählten Person.

$$\text{Insgesamt also } \frac{n \cdot (n - 1)}{2} + n = \frac{2n + n \cdot (n - 1)}{2} = \frac{n \cdot (n + 1)}{2} \text{ Handshakes. q.e.d.}$$

## Aufgabe 2

Bitte berechnen Sie:

a.)  $13 \cdot 7 \pmod{3}$

**Lösung:**

$$13 \cdot 7 \equiv 1 \cdot 1 \equiv 1 \pmod{3}$$

b.)  $12 - 5 + 184 \cdot 17 \pmod{5}$

**Lösung:**

$$12 - 5 + 184 \cdot 17 \equiv 2 - 0 + 4 \cdot 2 \equiv 10 \equiv 0 \pmod{5}$$

c.)  $a^2 - (a + b)^2 \pmod{b}$  für  $a, b \in \mathbb{N}$

**Lösung:**

$$a^2 - (a + b)^2 \equiv a^2 - a^2 - 2ab - b^2 \equiv -2ab - b^2 \equiv 0 \pmod{b}$$

d.)  $17 \cdot 19 \pmod{18}$

**Lösung:**

$$17 \cdot 19 \equiv -1 \cdot (+1) \equiv -1 \equiv 17 \pmod{18}$$

e.)  $15^{20} \pmod{16}$

**Lösung:**

$$15^{20} \equiv (-1)^{20} \equiv 1 \pmod{16}$$

f.) Bitte beweisen Sie für  $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$ ,  $m \in \mathbb{N}$  mit  $a \equiv b \pmod{m}$ ,  $c \equiv d \pmod{m}$ :

Es gilt  $a \cdot c \equiv b \cdot d \pmod{m}$ .

(Wer keinen Ansatz findet, überzeuge sich davon anhand einiger Beispiele mit dreistelligen krummen Zahlen  $a, b, c, d$ , einem zweistelligen Modul  $m$  und einem Taschenrechner ;-)).

**Lösung:**

Es seien  $q_1, q_2, q_3, q_4 \in \mathbb{Z}$ ,  $s, r \in \{0, \dots, m - 1\}$  so gewählt dass gilt:

$$a = q_1m + r, \quad b = q_2m + r \quad (r \text{ identisch, da } a \equiv b \pmod{m})$$

$$c = q_3m + s, \quad d = q_4m + s \quad (s \text{ identisch, da } c \equiv d \pmod{m})$$

Dann ist

$$a \cdot c = (q_1m + r) \cdot (q_3m + s) = q_1q_3m^2 + (q_1s + q_3r) \cdot m + rs$$

$$b \cdot d = (q_2m + r) \cdot (q_4m + s) = q_2q_4m^2 + (q_2s + q_4r) \cdot m + rs$$

Somit ist  $a \cdot c \equiv b \cdot d \equiv r \cdot s \pmod{m}$ .

### Aufgabe 3

Die Modulrechnung wird angewandt, um zu prüfen, ob Zahlen richtig übertragen wurden. Wenn ein Sender die  $s$ -stellige Dezimalzahl  $n = \sum_{i=0}^{s-1} a_i \cdot 10^i$  übertragen will, sendet er zusätzlich die Prüfziffer  $p = -\sum_{i=0}^{s-1} (i+2) \cdot a_i \pmod{(s+2)}$ . Es gilt dann  $p + \sum_{i=0}^{s-1} (i+2) \cdot a_i \equiv 0 \pmod{(s+2)}$ .

Der Empfänger berechnet dann für die Zahl  $n' = \sum_{i=0}^{s-1} a'_i \cdot 10^i$  und den Wert  $p'$ , die er erhalten hat, den Wert  $p' + \sum_{i=0}^{s-1} (i+2) \cdot a'_i \pmod{(s+2)}$ . Ergibt dieser Wert nicht Null, ist ein Übertragungsfehler aufgetreten (die Umkehrung gilt leider nicht, Fehler können sich auch aufheben).

Bitte überprüfen Sie für die folgenden 5-stelligen Zahlen, ob die jeweilige Prüfziffer korrekt ist:

- a.) 24381 – 1      b.) 23481 – 1

**Lösung:** Die korrekte Prüfziffer im Fall  $s = 5$  ist

$$-(a_4 \cdot 6 + a_3 \cdot 5 + a_2 \cdot 4 + a_1 \cdot 3 + a_0 \cdot 2) \pmod{7}.$$

a.) Die korrekte Prüfziffer für 24381 ist

$$-(2 \cdot 6 + 4 \cdot 5 + 3 \cdot 4 + 8 \cdot 3 + 2 \cdot 1) \equiv -(5 + 6 + 5 + 3 + 2) \equiv -(0) \equiv 0 \pmod{7}.$$

Die Ziffer 1 ist also falsch.

b.) Die korrekte Prüfziffer für 23481 ist

$$-(2 \cdot 6 + 3 \cdot 5 + 4 \cdot 4 + 8 \cdot 3 + 2 \cdot 1) \equiv -(5 + 1 + 2 + 3 + 2) \equiv -(6) \equiv 1 \pmod{7}.$$

Die Ziffer 1 ist also richtig.

(Ein Beispiel für  $s = 9$  ist die ISBN-Nummer, findet sich in Teschl/Teschl).

## Aufgabe 4

Bitte erstellen Sie die folgenden Berechnungstableaus für modulare Addition und Multiplikation:

a.)  $(\mathbb{Z}/9\mathbb{Z}, +)$     b.)  $(\mathbb{Z}/9\mathbb{Z}, \cdot)$

c.) In den Zeilen bzw. Spalten mit welchen Eingangszahlen kommt bei  $(\mathbb{Z}/9\mathbb{Z}, \cdot)$  jede Zahl aus  $\{0, \dots, 8\}$  genau einmal vor?

**Lösung:**

a.)

$(\mathbb{Z}/9\mathbb{Z}, +)$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8	0
2	2	3	4	5	6	7	8	0	1
3	3	4	5	6	7	8	0	1	2
4	4	5	6	7	8	0	1	2	3
5	5	6	7	8	0	1	2	3	4
6	6	7	8	0	1	2	3	4	5
7	7	8	0	1	2	3	4	5	6
8	8	0	1	2	3	4	5	6	7

b.)

$(\mathbb{Z}/9\mathbb{Z}, \cdot)$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0	2	4	6	8	1	3	5	7
3	0	3	6	0	3	6	0	3	6
4	0	4	8	3	7	2	6	1	5
5	0	5	1	6	2	7	3	8	4
6	0	6	3	0	6	3	0	6	3
7	0	7	5	3	1	8	6	4	2
8	0	8	7	6	5	4	3	2	1

c.)

In den Zeilen (bzw Spalten) mit Eingangszahlen 1, 2, 4, 5, 7, 8. D.h., mit zu 9 teilerfremden Eingangszahlen.